



**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR TEMA 6 CITA
CITAKU SUBTEMA 2 HEBATNYA CITA CITAKU MELALUI
PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER BERBANTUAN
MEDIA ULAR TANGGA SISWA KELAS IV
SDN GENDONGAN 03 SALATIGA
TAHUN 2017/2018**

PROPOSAL

**Untuk memenuhi salah satu syarat mata kuliah Tugas Akhir pada
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga**

**1956
Oleh**

**Fathika Maria Ulfa
292014083**

**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENNDIDIKAN UNIVERSITAS
KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**

PENYATAAN TIDAK PLAGIAT



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 331212, Fax. 0298 121833
Email: library@uksu.ac.id ; <http://library.uksu.ac.id>

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathika Maria ULfa
NIM : 292014083 Email : 292014083@siswa.kelompok1.uksu.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Tema 6 Cita-citaku Subtema 2
Hebatnya cita-citaku Melalui penerapan Model Cooperative Learning Tipe
Numbered Heads Together siswa kelas IV SDN Benteng 03 Salatiga Tahun 2017/2018
Pembimbing : 1. Dr. Wastohadi, M.Pd.
2. Theresia Sri Rahayu, S.Pd, M. Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 20 April 2018


Fathika Maria ULfa

SURAT PERSETUJUAN AKSES



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathika Maria Ulfah
NIM : 292014083 Email : 292014083@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Tema 6 Cita-Citaku Subtema 2 Hebatnya Cita-Citaku Melalui Penerapan Model cooperative learning tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Ular Tangga siswa kelas IV SDN Bendungan 03 Salatiga tahun 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 20 April 2018

Fathika Maria Ulfah

Mengetahui,

Dr. Wasitohadi, S.Pd.

Theresia Sri Pakarui, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR TEMA 6 CITA
CITAKU SUBTEMA 2 HEBATNYA CITA CITAKU MELALUI
PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA SISWA
KELAS IV SDN GENDONGAN 03 SALATIGA TAHUN 2017/2018

oleh

FATHIKA MARIA ULFA

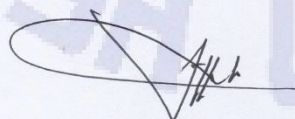
292014083

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan
Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

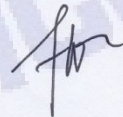
Salatiga, 20 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Wasitohadi, M.Pd.



Theresia Sri Rahayu, S.Pd, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fathika Maria Ulfa
NIM : 292014083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir yang berjudul "Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Tema 6 Cita- Citaku Subtema 2 Hebatnya Cita- Citaku Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together* Siswa Kelas IV SDN Gendongan 03 Salatiga Tahun 2017/2018" adalah benar- benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik karya tulis ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 20 April 2018

Yang membuat pernyataan,


Fathika Maria Ulfa
292014083

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR TEMA 6 CITA-CITAKU SUBTEMA
2 HEBATNYA CITA-CITAKU MELALUI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE*
LEARNING TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER BERBANTUAN MEDIA
ULAR TANGGA SISWA KELAS IV SDN GENDONGAN 03 SALATIGA
TAHUN 2017/ 2018

oleh

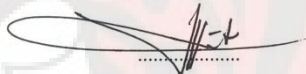
FATHIKA MARIA ULFA

292014083

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

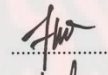
tanggal 7 Mei 2018

Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dosen Pembimbing I



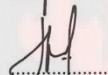
..... 8 Mei2018

Theresia Sri Rahayu, M.Pd.
Dosen Pembimbing II




..... 8 Mei2018

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

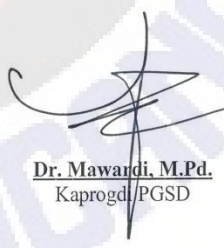


..... 8 Mei2018

Mengesahkan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

1956


Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi/PGSD

MOTTO

*“ Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari besok. Dan yang terpenting adalah jangan sampai berhenti bertanya.”
(Albert Einstein)*

*“Dan bagi masing- masing mereka derajat menurut apa yang mereka kerjakan dan agar Allah mecukupkan bagi mereka (balasan) pekerjaan- pekerjaan mereka sedang mereka tiada dirugikan.”
QS. Al- Ahqaaf : 19)*

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah- Nya atas segala kemudahan dan kelancaran sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.
2. Orangtua tercinta yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan moral maupun materiil dan mendoakan saya.
3. Bapak dosen pembimbing, bapak Dr. Wasitohadi,M.Pd yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga terselesaikan Tugas Akhir ini.
4. Teman- teman dan sahabat yang sudah memberikan bantuan dan dukungan saat suka maupun duka.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
6. Teman- teman kelas RS14C FKIP UKSW.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkah, rahmat, dan Karunia-Nya, sehingga Tugas Akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Tema 6 Cita Citaku Subtema 2 Hebatnya Cita Citaku Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Heads Together* Berbantuan Media Ular Tangga Siswa Kelas IV SDN Gendongan 03 Salatiga Tahun 2017/2018” dapat diselesaikan dengan baik. Tujuan penulisan Tugas Akhir ini adalah mengetahui efektivitas pendekatan Kooperatif model NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap keaktifan belajar tematik kelas 4 SDN Gendongan 03 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penulisan Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan tulus hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberi fasilitas-fasilitas akademik yang menunjang perkuliahan PGSD.
2. Dr. Mawardi,S.Pd.M.Pd., selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah mengkoordinir pelaksanaan Program Studi PGSD.
3. Naniek Sulistya Wardani,S.Pd.M.Si selaku wali studi kelas RS14C yang telah membimbing dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
4. Theresia Sri Rahayu,S.Pd.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan sampai selesainya skripsi dan telah menguji kelayakan Tugas Akhir ini.
5. Hari Sukoco,S.Pd., Kepala SD Negeri Gendongan 03 Salatiga yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

6. Bapak/ Ibu guru SD Negeri Gendongan 03 Salatiga yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa- siswi SDN Gendongan 03 yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orangtua dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil.
9. Maria kristiani, teman satu magang yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Budi Harsoyo, kekasih yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu selama awal kuliah hingga akhir kuliah.
11. Sahabat terbaik (Yohana Octavany, Yeni Syafiatun, Roy Hermawan, Riki Nur Cahyo) yang selalu memberikan semangat.
12. Seluruh teman RS14C angkatan 2014 yang telah banyak membantu selama awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.

Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, 20 April 2018

Penulis

ABSTRAK

Maria Ulfa, Fathika. 2018. Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Tema 6 Cita-Citaku Subtema 2 Hebatnya Cita Citaku Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Number Heads Together* Berbantuan Media Ular Tangga Siswa Kelas IV SDN Gendongan 03 Salatiga Tahun 2017/2018. Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Theresia Sri Rahayu.

Kata kunci: Keaktifan belajar, *Number Heads Together* (NHT), Media Ular Tangga.

Pembelajaran tematik terpadu adalah pembelajaran yang menggunakan tema dengan mengintegrasikan berbagai muatan mata pelajaran dalam kegiatan pembelajaran. Kurikulum ini berpusat pada siswa, sehingga siswa bisa menyampaikan segala pendapat ataupun gagasan yang dimilikinya tanpa ada rasa takut terhadap guru. Akan tetapi dalam pelaksanaan pembelajaran, guru masih menggunakan metode ceramah, sehingga pembelajaran menjadi berpusat pada guru. Maka diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dan mencegah siswa merasa bosan selama proses pembelajaran. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) adalah model pembelajaran yang menuntut siswa untuk berfikir bersama kelompoknya secara aktif. Model pembelajaran ini dipilih untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan bantuan media belajar ular tangga. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran tematik menggunakan media ular tangga kelas 4 SDN Gendongan 03 Salatiga semester II Tahun Pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 SDN Gendongan 03 Salatiga. Presentase keaktifan belajar siswa pada pra siklus sebanyak 53%. Pada tindakan siklus I keaktifan siswa mengalami peningkatan sebesar 58%. Perbaikan dilakukan pada tindakan siklus II pada kegiatan pembelajaran dengan berbantuan media ular tangga. Peningkatan presentase keaktifan siswa meningkat menjadi 83%.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat Kurikulum Terpadu	6
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	11
2.1.3 Media	17
2.1.4 Keaktifan Belajar belajar	19
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Tindakan	27
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian	28

3.2 Latar Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Definisi Operasional Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
3.7 Validitas Dan Reliabilitas	45
3.7.1 Pengujian Validitas Instrumen	45
3.7.2 Pengujian Reliabilitas Instrumen	46
3.7.3 Indikator Kinerja (Teori Keberhasilan PTK)	48
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.9 Indikator Keberhasilan	49
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Diskripsi Kondisi Awal	50
4.1.2 Diskripsi Tindakan Siklus 1	52
4.1.3 Diskripsi Tindakan Siklus 2	61
4.2 Hasil Analisis Data	68
4.2.1 Analisis Perbandingan Aktivitas Guru	68
4.2.2 Analisis Perbandingan Aktivitas Siswa	69
4.2.3 Komparatif Pelaksanaan Dan Hasil Tindakan	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB 5 PENUTUP	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Uraian Kompetensi Inti	8
Tabel 2.2 Tema Dan Subtema Kelas IV	10
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar Tema 6 Cita- Citaku Subtema 2	
Hebatnya Cita- Citaku Pembelajaran 3	11
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV	29
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrumen Hasil Belajar Siklus I	35
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Hasil Belajar Siklus II	37
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I	39
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	40
Tabel 3.7 Kisi- Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	41
Tabel 3.8 Kisi- Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	42
Tabel 3.9 Kisi- Kisi Nomor Item Angket	44
Tabel 3.10 Kriteria Keaktifan Belajar Siswa	45
Tabel 3.11 Hasil Validitas Item Soal Siklus I	46
Tabel 3.12 Hasil Validitas Item Soal Siklus II	46
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Penelitian	47
Tabel 3.14 Hasil Reliabilitas Soal Siklus I	47
Tabel 3.15 Hasil Reliabilitas Soal Siklus II	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Keaktifan Kondisi Awal	51
Tabel 4.2 Hasil Observasi Tindakan Guru Siklus I	57
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	58
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Keaktifan Siklus I	59
Tabel 4.5 Hasil Observasi Tindakan Guru Siklus II	65
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II	66
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Keaktifan Siklus II	67
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Observasi Tindakan Guru	68
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	69
Tabel 4.10 Perbandingan Distribusi Keaktifan	71

Tabel 4.11 Perbandingan rata- Rata Skor Keaktifan	72
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	31
Gambar 4.1 Diagram Batang Kategori Keaktifan Kondisi Awal	52
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Observasi Tindakan Guru Siklus I.....	57
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	58
Gambar 4.4 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Keaktifan Siklus I.....	59
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Observasi Tindakan Guru Siklus II	65
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	66
Gambar 4.7 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Keaktifan Siklus II	67
Gambar 4.8 Diagram Batang Perbandingan Hasil Observasi Tindakan Guru.....	69
Gambar 4.9 Diagram Batang Perbandingan Aktivitas Siswa	70
Gambar 4.10 Diagram Batang Perbandingan Distribusi Keaktifan	72
Gambar 4.11 Diagram Batang Perbandinganrata- Rata Skor Keaktifan	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	84
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	85
Lampiran 2 Lembar Angket Keaktifan Siswa Siklus I	112
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	114
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	115
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	116
Lampiran 6 Lembar Angket Keaktifan Siswa Siklus II.....	142
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	144
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	145
Lampiran 9 Data Validitas Soal Evaluasi Siklus I.....	146
Lampiran 10 Data Validitas Soal Evaluasi Siklus II.....	147
Lampiran 11 Data Validitas Angket	148
Lampiran 12 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	152
Lampiran 13 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	154
Lampiran 14 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	156
Lampiran 15 Hasil Observasi Siswa Siklus II	158
Lampiran 16 Surat Ijin Validitas Soal Dan Angket	160
Lampiran 17 Surat Bukti Ijin Validitas Soal.....	161
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian	162
Lampiran 19 Surat Bukti Penelitian.....	163
Lampiran 20 Dokumentasi Siklus I.....	164
Lampiran 21 Dokumentasi Siklus II	167
Lampiran 22 Hasil Uji Plagiat.....	170